

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ОБЛАСТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УГС «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО», УГС «ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ», УГС «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА», УГС
«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

«26» февраля 2026

№ 01

Место проведения: г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Время проведения: 13:30 – 15:00

Формат: очно и онлайн на платформе Сферум (ссылка на подключение:
<https://telemost.yandex.ru/j/61169336229557>

Руководитель ОМО 4: Пундикова О.А., директор ГБОУ ПОО МТК

Региональный методист: Лихонина О.В., к. культурологии, заместитель директора по УМР ГБОУ ПОО МТК

Присутствовали:

Лихонина О.В.	– к. культурологии, заместитель директора по УМР ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»;
Кочеткова О.В.	– методист ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»;
Ковальчук Л.А.	– преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»;
Дозорова О.Ю.	– преподаватель информатики ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический колледж – казачий кадетский корпус»;
Литвинова Е.В.	– преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический колледж – казачий кадетский корпус»;
Ходырева А.А.	– преподаватель математики ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический колледж – казачий кадетский корпус»;
Кузьменко Н.И.	– к.п.н., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Тарамышева С.М.	– психолог ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Киселева Т.В.	– мастер производственного обучения ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»;
Клеменков А.П.	– преподаватель ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
Никонова Т.В.	– преподаватель ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;
Родионова Т.С.	– преподаватель, методист ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж».

Отсутствовали:

- Кузнецова Т.М. – мастер производственного обучения ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»;
- Бессчастливая Г.Н. – преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», филиал, пос. Новосинеглазово;
- Беспалова И. В. – преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»;
- Левина С. Ю. – преподаватель ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»;
- Ишменева В.И. – руководитель филиала ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический колледж – казачий кадетский корпус» (филиал в п. Фершампенуаз);
- Печникова Н.Л. – мастер производственного обучения ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»;
- Катаева Е.И. – преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»;
- Базарова Р. М. – преподаватель ГБПОУ «Пластовский горно-технологический колледж»;
- Спицына З. В. – преподаватель ГБПОУ «ЧГКИПиТ»;
- АНО ПО «Челябинский колледж Комитент»;
- НОУ СПО «ЧЮК».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Открытие заседания ОМО 4 «Реализация ФГОС-ориентированных программ воспитания: профилактика рисков, поддержка особых потребностей и развитие инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях»	<i>Лихонина Ольга Владимировна, региональный методист ОМО преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»</i>
2. Профилактика аддитивных деструктивных проявлений в образовательной среде профессиональных организации у студентов ГБОУ ПОО МТК	<i>Ковальчук Людмила Александровна, к. п.н., преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»</i>
3. Педагогический колледж как центр подготовки профессионалов в сфере инклюзивного образования	<i>Кузьменко Наталья Ивановна, заведующий кафедрой социальных дисциплин, преподаватель, Тарамышева Светлана Михайловна, психолог, ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»</i>
4. Особенности работы с обучающимися, имеющими ментальные нарушения: из опыта работы ГБПОУ "Челябинский социально-профессиональный колледж "Сфера"	<i>Киселева Татьяна Владимировна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»</i>
5. Интеграция программы воспитания в междисциплинарные курсы при обучении	<i>Литвинова Елена Владимировна, Ходырева Анна Анатольевна,</i>

детей с ограниченными возможностями здоровья	преподаватели ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
6. Патриотическое воспитание»: эволюция форм, смыслов и методик от советского периода к современным стандартам ФГОС СПО	<i>Клеменков Антон Павлович</i> , преподаватель ГБПОУ «Каслинский промышленно - гуманитарный техникум»
7. Практика реверсивного наставничества: Наставник 24/7	<i>Родионова Татьяна Сергеевна</i> , преподаватель, методист ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»
8. Наставничество как элемент бережливого производства: сокращение потерь при адаптации молодых педагогов	<i>Дозорова Александра Юрьевна</i> , преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»
9. Подведение итогов заседания ОМО	<i>Лихонина Ольга Владимировна</i> , региональный методист ОМО преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

1. СЛУШАЛИ:

Лихонину О.В. об актуальности и важности заявленной темы заседания ОМО 4 преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Технологии легкой промышленности», УГС «Социология и социальная работа, УГС «История и археология», о введении с 2026 года по Указу Президент России В.В. Путина от 1 апреля 2025 года Дня наставника – 2 марта.

СЛУШАЛИ:

Ковальчук Л.А. о ведении профилактики аддитивных деструктивных проявлений в образовательной среде профессиональных организации у студентов ГБОУ ПОО МТК. Людмила Александровна подчеркнула значимость систематической профилактической работы со студентами, относящимися к «группе риска».

ВЫСТУПИЛИ:

Лихонина О.В. подчеркнула важность работы со студентами, выстраивание системной работы по предупреждению деструктивного поведения у студентов, относящихся к «группе риска».

2. СЛУШАЛИ:

Кузьменко Н.И., Тарамышеву С.М. о создании в рамках колледжа доступной среды для формирования у студентов компетенций для работы с детьми-инвалидами и ОВЗ. Педагогический колледж – кузница в подготовке кадров для работы с детьми с особенностями, следовательно, была создана материально-техническая база, разработаны программы и методические рекомендации по подготовке студентов – тьюторов. Все профессиональные компетенции отрабатываются в специально созданных лабораториях по работе с инклюзией.

ВЫСТУПИЛИ:

Лихонина О.В. спросила о сложности подготовки тьюторов.

Тарамышева С.М.: Работа с молодыми специалистами, кто решил посвятить свою профессию с данным направлением, сложна, но мы прорабатываем все основные моменты, в первую очередь, с каждым индивидуально, выявляем сложности, снимаем психологические барьеры. Нам важно, чтобы каждый специалист был подготовлен как профессионально, так и психологически к ведению данной деятельности.

3. СЛУШАЛИ:

Киселеву Т. В. об особенностях работы с обучающимися, имеющими ментальные нарушения. Татьяна Владимировна поделилась своим опытом работы со студентами, относящимся к лицам с ОВЗ. Привела примеры методических разработок и результатов своей работы.

ВЫСТУПИЛИ:

Лихонина О.В.: Такой уникальный опыт работы со студентами с ОВЗ: от адаптации и социализации до положительных результатов и реализации студентов в профессии требует тиражирования. Рекомендую Татьяне Владимировне на основе своего доклада подготовить статью к публикации в журнале ИРПО (ГБУ ДПО ЧИРПО).

4. СЛУШАЛИ:

Литвинову Е. В., Ходыреву А. А. об интеграции программы воспитания в междисциплинарные курсы при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коллеги из ГБПОУ «ВАТТ-ККК» отметили важность системного подхода в образовательном процессе. Выстраивание межпредметных связей, проведение бинарных уроков, внедрение воспитательного контента в учебные дисциплины и проведение внеучебных мероприятий – все это является эффективной практикой социализации и формирования личностных результатов и общих компетенций у студентов, относящихся к лицам с ОВЗ.

5. СЛУШАЛИ:

Клеменкова А.П. о патриотическом воспитании, об эволюции форм, смыслов и методик от советского периода к современным стандартам ФГОС СПО.

Антон Павлович проанализировал формы, методы и систему патриотического воспитания в период СССР. Преломил их через идеологические смыслы. Представил опыт преломления и переосмысления советской практики патриотического воспитания и их сопряжение с требованиями ФГОС СПО. Выявил проблемные зоны и попытался найти пути решения этих зон. Подчеркнул важность и значимость патриотического воспитания у современной молодежи, но не перегибая, чтобы не возникло обратного отторжения.

ВЫСТУПИЛИ:

Лихонина О.В.: Антон Павлович, подскажите, пожалуйста, какие формы и методы можно заимствовать из советской системы воспитания, наполнив их современными смыслами, и реализовывать на практике?

Клеменков А.П.: В нашем колледже мы проводим такие мероприятия, как «Смотр песни и марша», «Зарница». Студенты активно принимают участие в этих мероприятиях.

6. СЛУШАЛИ:

Родионова Т. С. о внедрении практики реверсивного наставничества: Наставник 24/7. Татьяна Сергеевна представила опыт Политехнического колледжа (г. Магнитогорск) по внедрению практики наставничества по форме «реверсивное наставничество».

7. СЛУШАЛИ:

Дозорову А.Ю. о практике наставничества как элементе бережливого производства, позволяющую сократить потери в процессе адаптации молодых педагогов.

8. СЛУШАЛИ:

Лихонину О.В.: Уважаемые коллеги, наша сегодняшняя встреча подошла к завершению! Сегодня мы очень плодотворно поработали, были интересные доклады, которые не оставили никого равнодушными. И мы подводим итог нашего заседания, в связи с этим в проект решений вносятся следующие положения:

- 1) Систематизировать и опубликовать материалы заседания в электронном сборнике VIII-е Омельченковские чтения (апрель, 2026)
- 2) Опыт ПОО по реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания (в части профилактики рисков) и по поддержке особых потребностей и развитию инклюзивной среды считать успешным и принять к сведению

Результаты голосования:

«за» 12 чел.,
«против» 0 чел,
«воздержались» 0 чел.

Руководитель ОМО, директор ГБОУ ЦОС МТИ

Региональный методист, к.культурологии,
заместитель директора по УМР ГБОУ ЦОС МТИ



 О.А. Пундикова

 О.В. Лихонина